

T.C
OF KAYMAKAMLIĐI
SOLAKLI FEN LİSESİ OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak;
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma olcakları uğratma sakın.
Steer et gövdeni, dursun bu hayaletce akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tan:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vücd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, illelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabılırlar. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

Değişen ve gelişen dünyada birey davranışlarında istenen değişiklikleri kalıcı hale getirebilmek, gelişmelere ayak uydurabilen, çağın beklentilerine cevap verebilen, araştıran, sorgulayan ve kendini gerçekleştirmiş, özgüven duygusu gelişmiş bireyler yetiştirerek



toplumsal devamlılığı ve kültürel mirasın kalıcılığını sağlamak, ancak, eğitimle mümkündür. Günümüz yapılandırmacı eğitim sisteminin temel amacı olan, öğrenenlerin; araştıran, sorgulayan, yaparak yaşayarak öğrenirken öğrendiği bilgileri içselleştirip öznel anlamlandırmalar kuran bireyler haline gelmesi, öğrenme- öğretim etkinliklerinde bilgi ve iletişim teknolojileri kullanımı sayesinde kalıcı ve etkili öğrenmeler şeklinde gerçekleşecektir.

Bu amaçları sağlamaya dönük tasarruflardan birisi okulumuz Solaklı Fen Lisesi'nde Fatih projesi kapsamında, internet ağı yapısına sahip akıllı tahtalar, doküman kamera, öğretmen ve öğrenci tabletleridir. Bilgiye erişme ve bilgiyi üst düzey öğrenme davranışlarında kullanabilme amacına dönük etkileşimli öğrenme yaşantıları ve ekonomiklik ilkesi paralelinde kullanılan teknoloji donanımları, öğrencilerimizin "öğrenen birey" olmasının önünü açarken akademik başarı hususunda bilgi ağını istedikleri şekilde genişletebilmelerine imkân vermektedir.

Kurumun tüm bu donanımları ve birimleri en temel kurum anlayışımız olan Mehmet Akif'in idealize ettiği "Asım'ın Nesli" gibi iman, ahlak ve adalet, sorumluluğunu taşıyan, Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlığını üst kimlik olarak kabul edip vatanına ve tarihine sahip çıkarak milletiyle duyduğu gururu bilgi ve entelektüel bakış açısıyla taşıyan bireylerin toplumda devamlılığını sağlama hedefine dönük olarak işbirlikçi çalışmakta; dini ve milli değerlerimize sıkı sıkıya bağlılık tüm sosyal kültürel etkinliklerinin ve öğrenme yaşantılarının içeriğinde ana kazanım olarak yer almaktadır.

Öğrencilerimizin manevi dünyalarını ilmi ilmi Türkiye Cumhuriyeti faydası ve millet bütünlüğü adına Türklük kültürü ve İslam değerleri zırhıyla sağlamlaştırarak işlemeyi mefkure edinmiş olan kurumumuz; "değerler" eğitimi planlı tüm etkinlik, içerik, personel ve hizmetleriyle; geleceğimizin teminatı olan gençlik adına eğitim öğretim hizmetlerini kazandıran tüm eğitim kurumlarından artı 1 farkla 2015'ten beri "Milli ve manevi değerlere" eğitim sistemimizin ön gördüğünden çok daha fazlası ile eğilerek bu değerleri duyumsamış bireyler yetiştirmeye başlamış ve tükenmez gayretler, tarihin kahramanlık ve inanç esaslarıyla yoğrulmuş zafere ulaşmış son dönemecinden geçmişken milletçe, daha gür bir sesle daha dik bir duruş ve daha kararlı; milleti sevdası, değerleri ruh özüne sinmiş nesiller yetiştirmeye devam edecektir.

Osman HAMZAÇEBİ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	27
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *.....	29
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	32
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	34
MİSYONUMUZ	34
VİZYONUMUZ	34
TEMEL DEĞERLERİMİZ	34
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	35
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	35
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	36
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	41
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	41
EKLER:.....	41

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

(Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.)

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU

Okul Üst Kurul Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Osman HAMZAÇEBİ	Okul Müdürü	Eşref KARAMEHMET	Müdür Yardımcısı
Hüseyin KADI	Müdür Yardımcısı	Gülşen CÖMERT	Öğretmen
Abdullah ALTUNKAYNAK	Rehber Öğretmen	Mustafa AĞGÜL	Öğretmen
Songül ALBAYRAK	Matematik Öğretmeni	Yahya ÖZKÖK	Öğretmen
Mehmet ÇAKIROĞLU	Okul Aile Birliği Başkanı	Engin POLİTOĞLU	Okul Aile Birliği Üyesi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2011 yılında Trabzon'un Of ilçesine bağlı Gürpınar beldesinde "Of Anadolu Öğretmen Lisesi" adıyla eğitim-öğretime başlamıştır. 2014- 2015 yılında "Of Solaklı Anadolu Lisesi" olarak ismi değiştirilen okulumuz son olarak 2016-2017 yılında Solaklı Fen Lisesi olarak ismi değiştirilmiş ve bu halileyle de eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuza bağlı toplamda 300 öğrenci kapasiteli kız ve erkek öğrenci pansiyonu vardır. Ayrıca okulumuzun 14 dairesel öğretmen lojmanı mevcuttur. Okulumuz il merkezine 67 km ilçe merkezine 12 km uzaklıktadır. Okulumuzun pansiyon ve spor salonu 2012 yılında yapımı tamamlanmış ve kullanım halindedir. Okulumuz 2014-2015 yılında ilk mezununu vermiştir. Okulumuz 2018-2019 Eğitim- Öğretim yılında 390 öğrenci ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulumuz 'BEYAZ BAYRAK' ve 'BESLENME DOSTU' belgelerine sahiptir. 2015 yılında düzenlenen 'Çanakkale Ruhu ve Gençlik' Türkiye Liseler Arası Kompozisyon Yarışması'nda okulumuzu temsil eden Öznur Kurt 2. olarak okulumuza ve ilçemize bu güzel gururu yaşatmıştır. İlki 2016 yılında olmak üzere 2017 ve 2018 yıllarında Tübitak(4006) Bilim Fuarı okulumuzda yapılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - (Aralık 2018)

İli: TRABZON		İlçesi: OF			
Adres:	Gürpınar Mah. Esentepe Sokak No:1	Coğrafi Konum link	Of Solaklı Fen Lisesi		
Telefon Numarası:	462 785 2011	Faks Numarası:	462 785 2447		
e- Posta Adresi:	462 785 2447	Web sayfası adresi:	http://solakli.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	761491	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2011		Toplam Çalışan	49		
Öğrenci Sayısı:	Kız	218	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	172		Erkek	19
	Toplam	390		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15.6	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	26		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	13.92	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider	1.500.00 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4		

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - (Haziran 2019)

İli: TRABZON			İlçesi: OF		
Adres:	Gürpınar Mah. Esentepe Sk. No 1		Coğrafi Konum link	Of Solaklı Fen Lisesi	
Telefon Numarası:	462 785 2011		Faks Numarası:	462 785 2447	
e- Posta Adresi:	462 785 2447		Web sayfası adresi:	http://solakli.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	761491		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2011			Toplam Çalışan	49	
Öğrenci Sayısı:	Kız	218	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	172		Erkek	19
	Toplam	390		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15.6		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	26	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	13.92		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider	1.500.00 tl		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - (Aralık 2019)

İli: TRABZON			İlçesi: OF		
Adres:	Gürpınar Mah. Esentepe Sk. No 1		Coğrafi Konum link	Of Solaklı Fen Lisesi	
Telefon Numarası:	462 785 2011		Faks Numarası:	462 785 2447	
e- Posta Adresi:	462 785 2447		Web sayfası adresi:	http://solakli.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	761491		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2011			Toplam Çalışan	40	
Öğrenci Sayısı:	Kız	200	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	174		Erkek	20
	Toplam	374		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15.58		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	29	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	13.36		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	2	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider	1.640.00 TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - (Haziran 2020)

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	Gürpınar Mah. Esentepe Sk. No 1	Coğrafi Konum link	Of Solaklı Fen Lisesi
Telefon Numarası:	462 785 2011	Faks Numarası:	462 785 2447
e- Posta Adresi:	462 785 2447	Web sayfası adresi:	http://solakli.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	761491	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2011		Toplam Çalışan	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - (Aralık 2020)

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	Gürpınar Mah. Esentepe Sk. No 1	Coğrafi Konum link	Of Solaklı Fen Lisesi
Telefon Numarası:	462 785 2011	Faks Numarası:	462 785 2447
e- Posta Adresi:	462 785 2447	Web sayfası adresi:	http://solakli.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	761491	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2011		Toplam Çalışan	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - (Haziran 2021)

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	Gürpınar Mah. Esentepe Sk. No 1	Coğrafi Konum link	Of Solaklı Fen Lisesi
Telefon Numarası:	462 785 2011	Faks Numarası:	462 785 2447
e- Posta Adresi:	462 785 2447	Web sayfası adresi:	http://solakli.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	761491	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2011		Toplam Çalışan	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - (Aralık 2021)

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	Gürpınar Mah. Esentepe Sk. No 1	Coğrafi Konum link	Of Solaklı Fen Lisesi
Telefon Numarası:	462 785 2011	Faks Numarası:	462 785 2447
e- Posta Adresi:	462 785 2447	Web sayfası adresi:	http://solakli.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	761491	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2011		Toplam Çalışan	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - (Haziran 2022)

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	Gürpınar Mah. Esentepe Sk. No 1	Coğrafi Konum link	Of Solaklı Fen Lisesi
Telefon Numarası:	462 785 2011	Faks Numarası:	462 785 2447
e- Posta Adresi:	462 785 2447	Web sayfası adresi:	http://solakli.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	761491	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2011		Toplam Çalışan	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - (Aralık 2022)

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	Gürpınar Mah. Esentepe Sk. No 1	Coğrafi Konum link	Of Solaklı Fen Lisesi
Telefon Numarası:	462 785 2011	Faks Numarası:	462 785 2447
e- Posta Adresi:	462 785 2447	Web sayfası adresi:	http://solakli.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	761491	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2011		Toplam Çalışan	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - (Haziran 2023)

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	Gürpınar Mah. Esentepe Sk. No 1	Coğrafi Konum link	Of Solaklı Fen Lisesi
Telefon Numarası:	462 785 2011	Faks Numarası:	462 785 2447
e- Posta Adresi:	462 785 2447	Web sayfası adresi:	http://solakli.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	761491	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2011		Toplam Çalışan	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - (Aralık 2023)

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	Gürpınar Mah. Esentepe Sk. No 1	Coğrafi Konum link	Of Solaklı Fen Lisesi
Telefon Numarası:	462 785 2011	Faks Numarası:	462 785 2447
e- Posta Adresi:	462 785 2447	Web sayfası adresi:	http://solakli.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	761491	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2011		Toplam Çalışan	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu- (Aralık 2018)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	-	4
Branş Öğretmeni	18	9	27
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	6	9	15
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	31	20	49

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri (Haziran 2019)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	-	4
Branş Öğretmeni	18	9	27
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	6	9	15
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	31	20	49

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri (Aralık 2019)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	-	4
Branş Öğretmeni	15	8	23
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	5	6	11
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	26	14	40

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri (Haziran 2020)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri (Aralık 2020)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri (Haziran 2021)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri (Aralık 2021)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri (Haziran 2022)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri (Aralık 2022)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri (Haziran 2023)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri (Aralık 2023)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	24*42= 1008 m ²	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	3*40 =120m ²	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	49 m ²	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturma Alanı (m2)	1213 m ²	Pansiyon	Var	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	690 m ²	Z Kütüphane	Var	
Okul Kapalı Alan (m2)	4852 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	756 m ²			
Kantin (m2)	56 m ²			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

(ARALIK-2018)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	20	11	31	11/C	14	15	29
9/B	17	12	29	11/D	11	5	16
9/C	13	16	29	12/A	13	14	27
10/A	20	10	30	12/B	13	12	25
10/B	18	13	31	12/C	12	6	18
10/C	12	17	29	12/D	14	11	25
11/A	20	13	33	12/E	3	4	7
11/B	18	13	31				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

(HAZİRAN 2019)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	20	11	31	11/C	14	15	29
9/B	17	12	29	11/D	11	5	16
9/C	13	16	29	12/A	13	14	27
10/A	20	10	30	12/B	13	12	25
10/B	18	13	31	12/C	12	6	18
10/C	12	17	29	12/D	14	11	25
11/A	20	13	33	12/E	3	4	7
11/B	18	13	31				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

(ARALIK 2019)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	15	15	30	11/C	11	17	28
9/B	14	16	30	12/A	18	12	30
9/C	16	14	30	12/B	19	9	28
10/A	20	11	31	12/C	12	16	28
10/B	14	13	27	12/D	13	11	24
10/C	12	16	28				
11/A	18	11	29				
11/B	18	13	31				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

(HAZİRAN 2020)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.
(ARALIK 2020)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.
(HAZİRAN 2021)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

(ARALIK 2021)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

(HAZİRAN 2022)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

(ARALIK 2022)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

(HAZİRAN 2023)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.
(ARALIK 2023)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	31	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	1	Tarayıcı	1

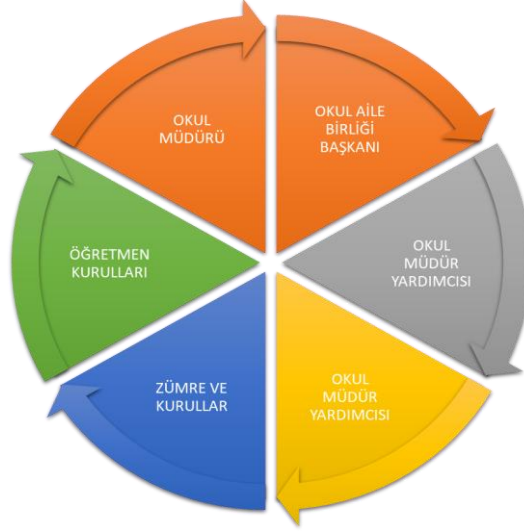
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	596.000.00 TL	596.000.00TL
2017	826.000.00 TL	616.000.00 TL
2018	869.000.00 TL	585.000.00 TL
2019	731.000.00 TL	600.000.00 TL
2020		
2021		
2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları: Okulumuz öğrenci sayısı 390 dır. Yapılan anket sonucu öğrencilerin 85% okulumuzdan memnun olduklarını ifade etmektedir. Öğrenciler ihtiyaç duyduklarında okul yönetimi, öğretmen ve rehberlik servisine rahatlıkla ulaşabildiklerini öneri ve isteklerini rahatlıkla iletebildiklerini ifade etmektedir. Özellikle akademik çalışma ve sunulan imkanlar bakımından öğrencilerimizin memnuniyeti üst düzeydedir. Ancak öğrencilerimizin olumsuz gördükleri bazı hususlarda vardır bunlar;

- Okulumuzda yeterli sayıda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmediği,
- Okulun imkanlarının tam olarak yeterli olmadığıdır.

Öğretmen Anketi Sonuçları: Yapılan anket sonucu öğretmenlerin okul yönetimi, okulun imkanlarından yararlanma, çalışma ortamı gibi bir çok bakımdan memnuniyet duyduklarını ifade etmiştir. Okul kültürünün tam olarak oluşmadığını bu yönde okul yönetiminin çalışmalara daha ağırlık vermesi gerektiğini ifade etmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları: Velilerimiz okulun çalışmalarından genel olarak memnun oldukları ayrıca okulun şehir ortamından uzak öğrenciler için korunaklı bir bölgede olmasından dolayı memnuniyetlerini ifade etmişlerdir. Bu oran 85% civarındadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit)

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">Okulun sınavla öğrenci alması nedeniyle akademik yönden başarılı öğrencilerin olması.Sınıf mevcutlarının ideal olması.Öğrencilerde eğitimi engelleyici şiddet yönelimlerinin olmaması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olmasıGerek öğretmenlerin gerekse destek hizmetlerinde çalışan personelin özverili çalışması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">Okulun işleyişi ile ilgili ve okulda düzenlenen etkinliklere katkı sunan gönüllü velilerin bulunması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">Okulun kız ve erkek pansiyonunun bulunmasıOkulun konumunun ilçenin sakin bir noktasında olması
İletişim süreçleri	<ul style="list-style-type: none">Okulumuzun mesaj sisteminin aktif olarak kullanılması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olmasıOkul idaresinin her türlü görüşe açık olması, personelin rahat çalışabilmesi için uygun çalışma ortamı oluşturmaya yönelik gayret sarf etmesi.

Zayıf Yönler

Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Personelimizin bir kısmının ilçe dışında ikamet etmesi
Ulaşım	<ul style="list-style-type: none">• Taşımali olarak okula gidiş-geliş yapan çok sayıda öğrencinin olması• Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili destek alabilecekleri kurum ve kuruluşların bölgemize uzak olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Çok amaçlı salonun her türlü etkinliğin yapılmasına cevap verebilecek nitelikte olmaması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okulda yapılan Yetiştirme Kursları için ayrılan maddi kaynağın yetersiz olması
Yönetimsel	<ul style="list-style-type: none">• Okulun tarihinin yeni olması nedeniyle kurum kültürünün tam olarak oluşmaması.
Sosyal faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">• Ders dışında sosyal faaliyetlerin yeterli olmaması
Veli	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci ebeveynlerinin sınav odaklı akademik başarıyı artırıcı faaliyetlere, davranış merkezli eğitim faaliyetlerine oranla daha çok önem vermesi.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Okulun sınavla öğrenci alıyor olması (Nitelikli okullar arasında yer alması).
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Okulun pansiyonlu okul olması.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulun hem eğitim bölgesindeki öğrenciler hem de eğitim bölgesi dışındaki öğrenciler tarafından tercih edebiliyor olması.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun Fatih Projesi kapsamında teknolojik olarak donatılmış olması• Okulun WEB sayfası, görsel araç-gereçlerin bulunması ve sürekli güncellenmesi.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Okulun Proje okulu olması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulun şehir dışında ve doğayla içi içe olması.

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">Okulumuzun pansiyonlu bir okul olması(Öğrencilerin aileden uzak olması)
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">Velilerin okula yeterince maddi yönden destek olmamaları, bu olanda devletten beklentilerinin olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin Sosyal Medyanın olumsuz etkilerine maruz kalması.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin okul içinde ve okul dışında Sosyal Medyaya ulaşabilecek imkanlara sahip olması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Hayat Boyu Öğrenmede Devam ve Tamamlama
3	Açık Lise Öğretimi Başvuru katılım ve tamamlama
4	Açık Ortaokul Öğretimi Başvuru katılım ve tamamlama
5	Hayat Boyu Öğrenmeye Başvuru ve Katılım
6	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
7	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
8	Servis Hizmetleri
9	Taşınmalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
10	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
11	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamı
12	Yabancı öğrencilerin uyumu
13	Tanıtım ve yönlendirme
14	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)
15	İlkokula Hazır bulunuşluk

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
9	Mezuniyet sonrası alanında istihdam

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşınmalı eğitim
10	Mali Yapı
11	Eğitim Ortamları
12	Teknolojik Altyapı
13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
15	İş Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi yetenekleri ve yeterlilikleri doğrultusunda, özgüven sahibi ve sorumluluklarının bilincinde, çağdaş bilgilere ulaşabilen, dünyada eğitim alanındaki gelişmelere ayak uydurabilen ve üst öğrenime bu donanımla gidecek bireyler olarak yetiştirmek; sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde kendilerini geliştirebilmelerini sağlamak; okul çevresine Eğitim, Öğretim, Bilim ve Kültür alanlarında bilgiye ulaşma ve kullanma olanağı sunmaktır.

VİZYONUMUZ

Solaklı Fen Lisesi'ni okul paydaşlarımızın güç birliği ile İlçemizin ve İlimizin öncelikli tercih edilen, Ülkemizin en iyi üniversitelerine her yıl artan sayıda öğrenci yerleştiren, sportif, sosyal ve kültürel etkinliklerle adından söz ettiren ,Avrupa Birliği normlarına eşdeğer eğitim veren en güçlü eğitim kurumu olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Bilimsellik
2. Ahlaki değerlere bağlılık
3. Adalet
4. Liyakat
5. Yenilikçilik
6. Çalışma memnuniyeti
7. Kurum çıkarları

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve velilerin bilgilendirilmesi.	Müdür Yardımcısı	Her haftanın son iş günü
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Hiç devamsızlık yapmayan öğrencilerin ödüllendirilmesi	Sınıf Öğretmenleri	Dönem sonu
1.1.5	Varsa okula uyum sorunu yaşayan öğrenciler tespit edilecek, bu öğrencilerle görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Okulun açık olduğu her hafta boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Eğitim - Öğretim yılı başında öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerinin tespiti amacıyla STS sınavlarının yapılıp değerlendirilmelerinin yapılarak yıl sonu başarı hedeflerinin oluşturulması.	Stratejik Plan Ekibi	Okulun açıldığı ilk haftanın son iş günü
2.1.2	Öğrencilere Etkili ve Verimli Ders Çalışma Teknikleri seminerinin verilmesi.	Rehberlik Servisi	4.10.2019
2.1.3	Öğrencilere zaman kullanımı ile ilgili rehberlik yapılması.	Rehberlik Servisi	2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Boyu
2.1.4	Öğrencilere Sınav Motivasyonu seminerinin verilmesi.	Rehberlik Servisi	02.05.2019
2.1.5	Yazılı soru ve sonuçları analiz	Branş	Her sınav

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	formlarının hazırlanması ve değerlendirilmesinin sağlanması.	Öğretmenleri	dönemimde
2.1.6	Belirli periyotlarla deneme sınavlarının yapılıp okul sınav notlarıyla karşılaştırmalarının yapılması.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür yardımcısı	Her ayın son haftası
2.1.7	Üst öğrenime geçiş başarı ve durumların değerlendirilmesi	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür yardımcısı	Eylül ayının ilk haftası
2.1.8	Sınıflar arası Futsal turnuvası düzenlemek	Beden Eğitimi Öğretmeni	16-19 Nisan 2019
2.1.9	Öğrencilerin il ve ilçe düzeyinde düzenlenen kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılmalarının sağlanması.	Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Yetiştirme kurslarının açılması için gerekli planlamanın yapılması	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür yardımcısı	Eylül 2019
2.2.2	Öğrencilerin ilgi duydukları meslekler tespit etmek amacıyla anket uygulanması ve değerlendirilmesi.	Rehberlik Servisi	Ekim 2019
2.2.3	İlgi duyulan meslekleri tanıtıcı panonun hazırlanması.	Rehberlik Servisi	Kasım 2019
2.2.4	İlgi duyulan meslek sahibi kişilerin okula davet edilmesi.	Stratejik Plan Ekibi	Mart 2019
2.2.5	Öğrencilerin ilgi alanları ve yeteneklerini belirlemek amacıyla çalışmaların yapılması.	Rehberlik Servisi	Nisan 2019
2.2.6	Öğrencilerin ilgi duydukları alanlara göre çeşitli kurum ve yerlere gezilerin düzenlenmesi.	Stratejik Plan Ekibi	Mayıs 2019
2.2.7	Sınav kaygısı anketinin uygulanıp değerlendirilmesi.	Rehberlik Servisi	Mayıs 2019
2.2.8	Öğrenci ve velilere bilinçli kariyer planlaması yapmaları noktasında rehberlik çalışmalarının yapılması.	Rehberlik Servisi	Mayıs 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	<ul style="list-style-type: none">Of ilköğretim okullarının gezilerek okul tanıtımının yapılarak başarılı öğrencilerin okulumuza yönlendirilmesi	Stratejik Plan Ekibi	08-30 Mayıs 2019
3.1.2	<ul style="list-style-type: none">Personelin Özel Günlerinde Yanında Olmak (Doğum,Ölüm,Evlilik vb)	Stratejik Plan Ekibi	İlgili Günlerde
3.1.3	<ul style="list-style-type: none">Öğretmenler arasındaki birlik ve beraberliği sağlamak ve motivasyonu arttırmak için her eğitim-öğretim döneminde personelle birlikte yemek düzenlemek	Stratejik Plan Ekibi	24.11.2019
3.1.4	<ul style="list-style-type: none">Okul ve pansiyonun temizliğinin yapılması ve hijyenik kuralların yerine getirilmesi için temizlik planının ve takibinin yapılması.	İlgili Müdür Yardımcısı	02.01.2019
3.1.5	<ul style="list-style-type: none">Çok amaçlı salonun her türlü etkinliğe cevap verebilecek hale getirilmesi için gerekli donanımın sağlanması	Stratejik Plan Ekibi	01.06.2019
3.1.6	<ul style="list-style-type: none">Okul güvenliğini tehdit eden unsurların tespit edilmesi ve tehdit unsusunun ortadan kaldırılması.	Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2019
3.1.7	<ul style="list-style-type: none">Okul servislerinin periyodik olarak kontrollerinin yapılması.	Müdür Yardımcısı ve Nöbetçi Öğretmen	Her Haftanın İlk İş Günü

Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	<ul style="list-style-type: none">Okulda var olan ses sisteminin iyileştirilmesi	Müdürü Yardımcısı	Ocak 2019
3.2.2	<ul style="list-style-type: none">Kız ve erkek pansiyonunun öğrencilere daha konforlu yaşam sunabilmesi için dinlenme alanlarının iyileştirilmesi	Pansiyondan Sorumlu Müdür yardımcısı	Şubat 2019
3.2.3	<ul style="list-style-type: none">Çeşitli sportif faaliyetler için gerekli olan araç-gereçlerin okula kazandırılması	Beden Eğitimi Öğretmeni	Nisan 2019
3.2.4	<ul style="list-style-type: none">Okulumuza 'Bilişim Sınıfı ve Kodlama Merkezi'nin kazandırılması	Stratejik Plan Ekibi	Mayıs 2019
3.2.5	<ul style="list-style-type: none">Okula çok fonksiyonlu bir adet fotokopi makinesinin kazandırılması	Stratejik Plan Ekibi	Haziran 2019
3.2.6	<ul style="list-style-type: none">Pansiyonda yatılı olarak kalan öğrencilerin daha verimli ders çalışabilmeleri için etüt sınıflarının iyileştirilmesi	Pansiyondan Sorumlu Müdür yardımcısı	Haziran 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	2000	2500				
Hedef 1.1	2000	2500				
AMAÇ 2	14000	17000				
Hedef 2.1	4000	5000				
Hedef 2.2	10000	12000				
AMAÇ 3	130000	26000				
Hedef 3.1	10000	12000				
Hedef 3.2	120000	14000				
AMAÇ TOPLAM	159000	45500				

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.